

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» Г. ТАТАРСК

**Проект**  
**«Семейная мастерская»**

**Краткосрочная программа**  
**психолого-педагогической помощи**  
**«Простая наука**  
**услышать друг друга»**



г. Татарск,  
2025г

## Аннотация

Понятие детства естественным образом ассоциируется с семьёй и родными людьми. В жизни каждого человека семья занимает особое место. Ребёнок растёт в семье, и с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития и человеческих отношений, опыт нравственности и моральные ценности, впитывая из семьи всё, что для неё характерно, причём не только добро, но и зло. Душевное состояние и поведение ребенка является своеобразным индикатором семейного благополучия или неблагополучия.

Семья признана играть важную роль в формировании личности ребенка, его эмоциональной, мотивационной и волевой сфер, социальной адаптации. На формирование личности также огромную роль оказывает внутрисемейная жизнь, и не только взаимоотношения ребенка и родителей, но и самих взрослых. Анализ результатов психодиагностических исследований семей позволяет сделать вывод о том, что в психологической коррекции нуждаются не только дети, но и их родители: им нужно помочь овладеть навыками, которые способствовали бы развитию позитивных детско-родительских отношений. Тот факт, что многие родители не знают эмоциональных потребностей своих детей и не обладают необходимыми навыками для эффективного взаимодействия с детьми на эмоциональном уровне, пугает и тревожит. К сожалению, многие родители фактически не знакомы со своими детьми, потому что они не хотят потратить время на то, чтобы быть с ними вместе, позволить им быть такими, каковы они есть на самом деле. Предположение о том, что большинству родителей известны навыки взаимодействия в семье, и способы их использования, ошибочно, поскольку в нашем обществе непринято обучать родителей эффективному взаимодействию со своими детьми.

И тогда возникают проблемы, решить которые самостоятельно, без помощи специалиста-психолога или психотерапевта, практически невозможно.

В психологической литературе активно обсуждается вопрос влияния особенностей воспитания на развитие и становление личности ребенка, его поведение, подчеркивается важность гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями. Беседы, лекции и индивидуальные консультации педагога-психолога не всегда могут помочь в разрешении сложных ситуаций в процессе воспитания ребенка в семье. Эффективным средством могут стать занятия с элементами тренинга с родителями и совместно родителей с детьми.

Во время таких занятий для родителей создаётся уникальная возможность в атмосфере доверия и принятия взглянуть со стороны на свой стиль воспитания; проанализировать, как отражаются на формировании личности ребёнка и семейных отношений привычные паттерны родительского поведения; получить конкретные навыки и практические методы решения проблемных ситуаций; узнать, как обыденный стиль отношений, привычные слова и действия формируют жизненный сценарий детей. Ребенку данные занятия позволят разрешить актуальные проблемы семейного взаимодействия,

с большим пониманием относиться к родителям, увидеть их с необычной творческой стороны и почувствовать себя увереннее и спокойнее в отношении с родителями.

В связи с этим разработана данная программа, направленная на выполнение следующей цели и задач.

**Цель данной программы:** гармонизация детско – родительских отношений, развитие навыков позитивного взаимодействия между членами семьи.

**Задачи:**

- диагностировать детско - родительские отношения с использованием интерактивных мультимедийных диагностических методик;
- диагностировать профориентационную направленность получателей услуг, в том числе с использованием интерактивных диагностических методик;
- развивать навыки конструктивного семейного взаимодействия, способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений;
- способствовать восстановлению навыков исполнения родительских функций и социальных связей алкозависимых родителей;
- проработать проблемно-практические ситуации, определить жизненные ресурсы семьи.

**Срок реализации программы: 01.09.2025г. – 30.12.2026г.**

**Целевая аудитория:**

- дети из семей, имеющих низкий уровень дохода;
- родители (законные представители), не имеющие трудового дохода;
- родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия;
- алкозависимые родители (законные представители), не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.

**Форма и режим проведения занятий:** форма занятия определяется темой встречи, периодичность и количество занятий зависит от направления программы, продолжительность встречи 1 - 2 часа, в зависимости от темы, индивидуальных особенностей и количества участников.

**Отличительная особенность данной программы:** в зависимости от направления программы встречи проводятся с группой детей или с группой родителей; либо необходимо совместное участие детей и родителей в коррекционном процессе, что способствует приобретению нового опыта взаимодействия и его использования в реальных жизненных обстоятельствах; в процессе реализации программы происходит установление и развитие отношений сотрудничества родителя и ребенка.

**Оборудование:**

- диагностика родительско - детских отношений;

- интерактивная панель со стойкой флипчарт на колесах;
- проектор;
- экран для проектора на штативе;
- ноутбук;
- стол подкатной;
- складной стул;
- оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков;
- Методика «Ориентир»;
- Экспресс-диагностика профессиональных склонностей;
- Профориентационная игра «ПРОФИ ПЛЮС».

### **Ожидаемые результаты:**

в ходе реализации программы на основании результатов диагностического исследования и определения сферы проблем и ресурсов семьи дети и родители участвуют в цикле занятий, направленных на нормализацию детско – родительских взаимоотношений, восстановление социальных связей, навыков исполнения родительских функций. Создаются условия для организации интересного и полезного досуга детей и родителей с целью профессионального самоопределения, сплочения и снижения числа конфликтов.

Данная программа состоит из трех направлений: «Профориентация», «Мир вашему дому», «Надежда».

### **Направление «Профориентация»**

**Цель данного направления:** диагностика и содействие в профессиональном самоопределении детей, развитие у участников психологической готовности к профессиональному самоопределению.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- развивать представления и понятия, связанные с миром профессий;
- активизировать самопознания, развивать умения соотносить индивидуальные особенности с требованиями будущей профессии;
- формировать умения планировать свое профессиональное будущее;
- формировать навыки принятия решений и преодоления препятствий на пути к достижению целей.

**Формы и методы работы:** основной формой работы является групповое занятие с элементами тренинга. Основное содержание групповой работы составляют дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, психотехнические приемы, диагностические методики, профориентационные игры, продуктивно-творческая деятельность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение месяца, всего 4 занятия по данному направлению. Количество детей в группе – от 17 до 19 человек.

## Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1.	«Диагностика и консультирование по вопросам самоопределения»	Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения; содействие самопознанию подростков, учету индивидуальных и личностных особенностей, интересов, склонностей.
2.	«Мир профессий»	Знакомство с миром профессий, со способами освоения профессий, с рынком труда; формирование мотивации участников на активное изучение различных профессий.
3.	«Личностные особенности и рынок труда»	Осознание участниками своих личностных особенностей, особенностей своего темперамента и соотнесение их с требованиями определенных профессий.
4.	«Личный профессиональный план»	Обобщение знаний, полученных о профессиях, своих личностных особенностей, составление плана личного профессионального роста.

### Направление «Мир вашему дому»

**Цель данного направления:** диагностика и гармонизация детско-родительских отношений; создание условий для оптимизации родительских позиций и установок по отношению к ребенку, расширения стратегий поведения и форм родительского воздействия.

**Задачи:**

- создать условия для конструктивного диалога между ребенком и родителем, предоставить возможность раскрытия личности каждого участника; проявления себя, своих чувств, эмоций и мыслей;
- способствовать обогащению эмоционального мира родителей и детей;
- содействовать повышению самооценки детей, приобретению ими чувства собственной значимости;
- отрабатывать навыки конструктивного взаимодействия, обучать участников группы социально приемлемому реагированию в конфликтных ситуациях и умению корректировать свое поведение;
- предоставить детям и родителям возможность улучшить внутрисемейные отношения в целом.

**Формы и методы работы:** основной формой работы является групповое занятие с элементами тренинга. Основное содержание групповой работы составляют дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, психотехнические

приемы, диагностические методики, игры, продуктивно-творческая деятельность.

Занятия с группой родителей проводятся в течение 2 месяцев, 1 раз в неделю, всего по данному направлению 8 занятий. Количество участников: от 13 до 15 человек.

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1.	«Семья и семейные ценности»	Формировать нравственные качества личности, уважительное отношение к истории семьи, представление о семье как величайшей ценности в жизни человека и понимание роли семьи в обществе.
2.	«Позитивное общение детей и родителей»	Информировать участников о конструктивных способах взаимодействия в семье; формировать коммуникативные умения и навыки.
3.	«Ошибки семейного воспитания»	Расширять информационное поле родителей о семейном воспитании, выявить возможные ошибки во взаимоотношениях членов семьи; развивать чувство родительской ответственности.
4.	«Детско – родительские конфликты. Конструктивные способы их разрешения»	Развивать навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; способствовать перестройке неэффективных стереотипов поведения и общения родителей с детьми.
5.	«Учимся сотрудничать»	Развивать навыки эффективного взаимодействия у участников; способствовать укреплению эмоционально-значимых, доверительных отношений между детьми и их родителями.
6.	«Друг другу навстречу»	Формировать у участников занятия отношение к семье как к базовой ячейке общества, способствовать нормализации взаимоотношений и сплочению членов семьи.
7.	«Говорим чувствами»	Активизировать «словарь чувств» участников занятия; развивать умения эмпатического слушания; отрабатывать навыки эффективного слушания; развивать умения давать обратную связь; отрабатывать навык применения в

		процессе общения «Я-высказывания».
8.	Круглый стол «Простая наука – услышать друг друга»	Формировать правильное отношение к семье, родителям, взаимоотношениям в семье, к жизненным ценностям семьи; развивать интеллектуальные, коммуникативные и личностные качества участников в процессе межличностного общения.

### Направление «Надежда»

**Цель данного направления:** социально-психологическая реабилитация семей с детьми, родители в которых страдают алкогольной зависимостью. социально-психологическая реабилитация семей с детьми, родители в которых страдают алкогольной зависимостью.

#### Задачи:

- расширять знания об эмоциональной сфере, особенностях переживания и проявления эмоций;
- развивать навыки выражения эмоций социально приемлемыми способами, навыки проработки собственных негативных чувств и навыки саморегуляции;
- способствовать осознанию участниками своих жизненных ценностей, приоритетов в жизни.

**Формы и методы работы:** основной формой работы является групповое занятие с элементами тренинга. Основное содержание групповой работы составляют дискуссии, мозговые штурмы, ролевые игры, психотехнические приемы, диагностические методики, игры, продуктивно-творческая деятельность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение месяца, всего 4 занятия по данному направлению. Количество участников в группе – 5 человек.

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия
1.	«Эмоции и их влияние на жизнь человека»	Расширять знания об эмоциональной сфере, особенностях переживания и проявления эмоций; формировать представление о роли эмоций в жизни человека.
2.	«Саморегуляция или как справиться со своими эмоциями»	Развивать навыки выражения эмоций социально приемлемыми способами, навыки проработки собственных негативных чувств и навыки саморегуляции.

3.	«Восстановление ресурсов»	Информировать участников о важности восполнения психологических ресурсов и методах их восстановления; развивать навыки саморегуляции.
4.	«Гармонизация жизненных приоритетов»	Способствовать осознанию участниками своих жизненных ценностей, приоритетов в жизни; развивать навык соблюдения баланса между «очень важным», «важным» и «неважным совсем».